

FPA

FORMATEUR PROFESSIONNEL POUR ADULTES

NIVEAU 5
BAC+2



Objectifs de formation

Par sa double expertise, pédagogique et technique le formateur contribue à :

- Identifier les compétences à acquérir ou à développer
- Déterminer et organiser la progression des apprentissages et les ressources pédagogiques en lien
- Accompagner les apprenants dans des parcours individualisés
- Evaluer les acquis des apprenants
- Animer des séquences de formation en présence ou à distance

Perspectives métiers

- Formateur(trice)
- Formateur(trice) d'adulte
- Animateur(trice) de formation
- Formateur(trice) consultant(e)
- Coordinateur(trice) pédagogique
- Conseiller(ère) en formation
- Consultant(te) en formation
- Responsable de formation

A l'issue, possibilité de poursuivre ses études par une formation de niveau 6 (BAC +3)

Publics candidats

Tout public : Salariés, demandeurs d'emploi, particuliers

Pre-requis

Niveau 4 (BAC) et/ou expériences significatives de travail dans le secteur

Dispositifs de formation

Alternance : Pro A
Compte Personnel de Formation (CPF)
Projet de Transition Professionnelle
Plan de développement des compétences
Validation des acquis de l'expérience (VAE)
Aide individuelle à la formation (AIF)
Autofinancement

Certification visée

Titre professionnel de Niveau 5 (Bac+2), délivré au nom de l'État par le Ministère du Travail
Inscrit au Répertoire National des Certifications Professionnelles - RNCP 247
Possibilité de valider un ou plusieurs blocs de compétences.

Modalités pédagogiques techniques et d'évaluations

Chaque section est pilotée par un Responsable de formation

Le stagiaire est suivi lors de son alternance par un Tuteur G5 et un tuteur entreprise identifié et formé.

Les stagiaires bénéficient d'un accès aux contenus de leurs parcours de formation, d'une plateforme e-learning, de salles équipées

Méthodes participatives, nombreuses études de cas, TP, mises en situation professionnelle.

L'évaluation se compose de contrôle continu en cours de formation, d'examen final, et de la présentation orale d'un dossier professionnel devant un jury

Durée et Organisation

Alternance de formation et de périodes en entreprise ajustable selon les acquis

Blended-learning avec alternance de cours en présentiel, distanciel, e-learning

modularisation et adaptations rapides aux conditions d'apprentissage

Parcours accessible aux personnes en situation de handicap

Atouts de G5 Formation

- Un réseau de 7 centres implantés en Rhône-Alpes
- Un accompagnement actif à la stratégie de recherche d'emploi et un accès à notre réseau d'entreprises
- Un accompagnement global du processus recrutement dédié aux entreprises
- Des formateurs issus du milieu professionnel

68%

de réussite aux certifications

97%

d'apprenants satisfaits

Enseignements professionnels

Possibilité de suivre un parcours de formation individualisé : Module(s), un ou plusieurs blocs de compétence

Bloc de compétence 1 :

Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des environnements numériques

- Elaborer la progression pédagogique d'une action de formation à partir d'une demande.
- Concevoir le scénario pédagogique d'une séquence de formation intégrant différentes modalités pédagogiques.
- Concevoir les activités d'apprentissage et les ressources pédagogiques d'une séquence en prenant en compte l'environnement numérique.
- Animer un temps de formation collectif en présence ou à distance
- Evaluer les acquis de formation des apprenants.
- Inscrire ses actes professionnels dans le cadre réglementaire et dans une démarche de responsabilité sociale, environnementale et professionnelle.
- Maintenir son niveau d'expertise et de performance en tant que formateur

Bloc de compétence 2 :

Construire des parcours individualisés et accompagner les apprenants

- Concevoir l'ingénierie et les outils d'individualisation des parcours en utilisant les technologies numériques
- Accueillir les apprenants en formation et coconstruire leurs parcours
- Former et accompagner le apprenants dans des parcours individualisés
- Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage
- Accompagner les apprenants dans la consolidation de leur projet professionnel
- Analyser ses pratiques professionnelles

Compétences transversales

- Travailler en mode projet
- Favoriser une dynamique collaborative entre apprenants